**B 题**

|  |
| --- |
| 描述 |
| 焦虑水平；[0, 21]，数字越大表示程度越高 霸凌问题；[0, 5]，数字越大表示程度越高 |
| 自尊水平；[0, 30]，数字越大表示程度越高 课外活动；[0, 5]，数字越大表示频率越高 |
| 心理健康病史；1：有，0：无 同辈压力；[0, 5]，数字越大表示程度越高 |
| 抑郁；[0, 27]，数字越大表示程度越高 社会支持；[0, 3]，数字越大表示程度越强 |
| 头痛问题；[0, 5]，数字越大表示发生频率越高 未来职业担忧；[0, 5]，数字越大表示水平越高 |
| 血压问题；[1, 3]，数字越大表示情况越严重 师生关系；[0, 5]，数字越大表示水平越高 |
| 睡眠质量；[0, 5]，，数字越大表示质量越高 学业负担；[0, 5]，数字越大表示水平越高 |
| 呼吸问题；[0, 5]，数字越大表示情况越严重 学业表现；[0, 5]，数字越大表示水平越高 |
| 环境噪音水平; [0, 5]，数字越大表示程度越高 基本需求满足情况；[0, 5]，数字越大表示程度越高 |
| 居住条件；[0, 5]，数字越大表示条件越好 安全； [0, 5]，数字越大表示程度越高 |
| 压力水平；[0, 2]，数字越大表示程度越高 |

**需要解决的问题**

1. 在不同因素中（心理、生理、环境、学术、社会），有多少学生报告了负面经历或状况？
2. 在比较不同因素时，是否有明显的趋势或模式？
3. 根据数据集，哪个因素对学生的压力影响最为显著？
4. 那些因素与学业表现的相关性较强？
5. 睡眠质量较差的学生是否也报告更高的抑郁水平？
6. 经历过欺凌的学生是否更有可能有心理健康问题？